

## Аннотация к рабочим программам по предмету: развитие речи

Название учебного предмета	<b>Развитие речи</b>
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (глухие, вариант 1.2)
Нормативный срок освоения	5 лет
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по развитию речи составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 1.2)
УМК	<p>Русский язык. Развитие речи. 1-3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. /Т. С. Зыкова [и др.] – М.: Просвещение.</p> <p>Речевая практика: учебник для 3-4 класса для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комаров. – М.: Просвещение.</p>
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение глухими обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.</li> <li>• Развитие у глухих обучающихся устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.</li> <li>• Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у глухих обучающихся способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их возрасту и развитию.</li> <li>• Развитие умений вступать в устную коммуникацию, слухозрительно воспринимать устную речь (с использованием слуховых аппаратов), говорить достаточно внятно и естественно, реализуя произносительные возможности</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1-2 кл – 2 ч в неделю</p> <p>3-5 кл – 1 ч в неделю</p>
<p>Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих обучающихся;</li> <li>●Использование ЗУА;</li> <li>●Использование различных форм речи;</li> <li>●Применение табличек с речевым материалом;</li> <li>●Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;</li> </ul>